

PROCES VERBAL
^{2er} CONSEIL D'ÉCOLE
26 mars 2026 à 17h30

Ordre du jour :

1) Présentation des membres du conseil d'école

Enseignants : Mesdames Lijeour Yéléna, Catherine Terrom, Marie Sévillano (directrice)

Elus / Représentants des municipalités : Mme Valérie Pinel (Vice-présidente du SIVOM), M. Maxime Gauthier (Maire de Lasserre-Pradère), Mme Christelle Dumas (adjointe mairie de Lasserre-Pradère), Madame Trilhe Rachel (Maire de Sainte-Livrade), Mme Magali Romana (adjointe mairie de Mérenvielle), Madame Dayana Chardelin (Directrice adjointe Alsh maternelle).

Parents délégués : Mme Maheraut et M. Dubié

Excusés : Mesdames Christine Oriola et Renée-Paule Crepel, Monsieur Sanchez (DDEN), Mme l'Inspectrice de l'Education Nationale

2) Effectifs dans l'école

- 3 nouvelles inscriptions en mars 2026 : 2 en PS et 1 en GS
- 24 PS, 13 PS+7 MS=20, 10 MS+9 GS=19 et 23 GS soit un total de 86 élèves
- Départ de Melle Shangaï Chardelin emploi civique pour des raisons personnelles en octobre 2025
- Présence de stagiaires CAP petite enfance sur le temps scolaire et/ou temps périscolaire.

3) Santé-Sécurité

- Port du casque de vélo à l'école et réglementation :
Dans le cadre des récréations, la cour de l'école est un milieu protégé. L'utilisation des engins roulants dans un espace délimité, visible et sécurisé ne demande pas de recommandation particulière.
Dans le cadre d'activités d'apprentissage « Savoir rouler » au sein de l'école ou à l'extérieur, il est recommandé que les élèves portent des protections.
- Exercice incendie réalisé le vendredi 20 mars : rien à signaler.
- Exercice PPMS intrusion « cache-cache » avec Dayanna réalisé le 2/12/2025. A améliorer : le signal d'alerte qui est un sifflet peu audible et le message écrit à chaque enseignante sur leurs téléphones. Il faudrait réfléchir à une sonnerie spéciale sur les téléphones classes ou sur l'alarme incendie.
- Présentation du Protocole santé mentale des élèves « du repérage à la prise en charge »

4) Coopérative scolaire

BILAN COOP DU 4 NOVEMBRE 2025 AU 26 MARS 2026

	ENTRÉES	SORTIES	
Achats différents goûter : anniversaire / Noël / Fête des rois		136,62 €	
Divers matériels dans les classes		159,81 €	
Matériel pédagogique et fournitures pour l'école		379,87 €	
Adhésion USEP		629,50 €	
Abonnement outil d'évaluation EDUPRIM		32,00 €	
Achat livres pour le projet RALLYE LECTURE de l'Ecole des Loisirs		90,00 €	
Séance de cinéma CINEFOL « Au fil de l'eau »		222,00 €	
Participation libre des parents d'élèves	93,00 €		
Bénéfice des photos	591,00 €		
Don FCPE bénéfice chocolat de Noël	320,00 €		
	TOTAL ENTRÉES : 1004,00 €	TOTAL SORTIES : 1020,30 €	SOLDE : 4415,43 €

DÉPENSES À PRÉVOIR : SORTIE À L'AZINET À SARRANT ET BUS USEP DE 24 MARS 2026 ET SPECTACLES ODYSSEY :

1118 +474,35 + 559= 2151,35 €

SOLDE RESTANT: 2263,65 €

5) Projet d'école

- a. Préparation à la scolarisation avec un lien tout au long de l'année avec la responsable de la maison des habitants, la directrice de la crèche, la responsable du RAM,,
Inscription et visite de l'école pour chaque famille
Temps découverte dans la classe (4 futurs PS avec leur parent de 8h40 à 10h30)
Visite de l' ALAE et de la cantine.

- b. Liaison GS-CP : réunion entre enseignantes en février 2026
Rencontre n°1 : jeux d'antan le 13/04 à l'élémentaire
Rencontre n°2: autour d'album et de chants le 21/05 à la maternelle
Rencontre n°3 : immersion dans les classes le 12/06 avec découverte du périscolaire élémentaire et prise du repas au self élémentaire
En juin réunion entre enseignantes pour la passation des élèves.

- c. Elevages d'escargots en début de période 5

d. USEP 2° rencontre Escape Game « A la recherche des doudous » au domaine d'Ariane le mardi 24 mars 2026 le matin suivi d'un pique-nique. Remerciements aux parents accompagnateurs nombreux et nécessaires. Lors de sortie scolaire, les enfants sont sous la responsabilité de leur enseignante, les parents présents sont en soutien pour l'encadrement et pour la sécurité de tous les enfants. Lors des sorties, les parents accompagnateurs n'ont pas le droit de prendre de photos.

6) Manifestations passées et prévues:

- Chorale de Noël : réflexion sur une nouvelle présentation pour l'année prochaine
- Festival des courts métrages du 25 au 31 mars
- Projet 1,2,3 chantons pour les élèves de MS et GS : représentation le mardi 12 mai au TMP Pibrac. Sur la thématique « Au gré des humeurs ».
- Spectacle à Odyssud Blagnac J 28/05 pour 2 classes et V 29/05 pour 2 classes pour le spectacle « Faubourg » théâtre d'ombres.
- Ecole au cinéma : dernière séance le 5 juin : « Mac Pat le chat chanteur »
- Sortie à l'Azinet à Sarrant J 18/06 pour 2 classes et J 25/06 pour 2 classes : journée à la ferme pédagogique découverte de la vie des ânes et de la basse cour.

7) Locaux/Equipements

- Réflexion pour le local à véhicules
- Portes de placards salle de motricité

Budget 2026 les demandes sont :

Enceinte bluetooth portable

2 Poste radio CD MP3 Bluetooth

8 Casques enfant

Cisaille de bureau

Ecran de projection pro

Chaises

8) Rentrée 2026-2027

Voici les effectifs prévisionnels pour la rentrée de septembre 2026.

25 PS (13 familles m'ont contactée sur 25)

37 MS

16 GS

soit un total de 78 élèves. Décision de la carte scolaire le 31 mars : fermeture d'une classe.

Si les effectifs des futurs PS se confirment ou sont en hausse, au-delà de 82 élèves, une audience sera demandée au DASEN pour annuler la fermeture en septembre.

9) ALAE

L'équipe enseignante remercie l'équipe d'animation pour son écoute et sa collaboration depuis le début d'année.

Equipe :

Récemment arrivés : Yoan/Carina/Eléonore/Delphine

- **MATINS** : Amandine tous les jours et par roulement Yoan et Delphine.
- **MIDIS** : 4 ATSEMS (Stéphanie/Corine/Laetitia et Mélanie) + Delphine et Carina
- **SOIRS** : Elodie/Eléonore/Carina/Yoan/ Delphine

Effectifs :

- **MATINS** : 15 et 25 enfants
- **MIDIS** : 83 à 86 enfants
- **SOIRS** : 35 à 55 enfants (petit effectif le lundi, le plus haut le jeudi)

Fonctionnement :

- **MATINS** : Travail autour de la séparation
- **MIDIS** : Mise en place de deux services (PS et MG/GS) + rotation des agents sur les services mélange ATSEM et animatrice afin de permettre un travail en transversalité.

*Travailler avec l'équipe enseignante qui a fait preuve de compassion et bienveillance sur la possibilité d'une collation vers 10h00 pour les enfants du second service mis en place dès ce jour.

- **SOIRS** : Mise en place de plusieurs propositions d'activités (activité manuelles, physiques... Temps de jeux collectif dans la cour et temps plus calme : histoires) dans le dortoir... Les enfants se positionnent tous les jours sur les activités de leurs choix.

Projection des projets de l'année 2025-2026 :

- **Novembre à décembre 2025** : projet « Danses et chants d'hiver » en commun avec les enseignants avec pour objectif d'une représentation devant les familles qui a eu lieu le 16 décembre 2025.
- **Mise en place d'un goûter de Noël** à l'inauguration de l'arbre (vendredi 19 décembre)
- **Événement Carnaval** le 20 mars (ouvert aux familles) : un défilé des costumes construits par l'équipe d'animation. (Travail de la mixité)
- **Semaine Petite enfance du 30/03 au 04/04** en partenariat avec le RPE l'alae s'associe en proposant des temps d'animations parents-enfants encadrés par l'équipe d'animation.
- **A partir de Mars jusqu'à juin** : Découverte de l'ALAE en partenariat avec la maison des habitants de Lévigac.
- **Mars à juillet 2026** Projet Danses Orientales en vue également d'un spectacle de fin d'année qui aura lieu le vendredi 19 juin

Tout au long de l'année il y a des actions liées au développement durable dont

- Tri des déchets avec des poubelles de tri dans chaque espace,
- Faisons vivre le compost lors des midis, goûters...
- Utilisation de certains déchets pour les activités.

10) Questions des parents

- Questions pour l'école :
 - *Est-il envisageable de se pencher sur la création d'une classe flexible par exemple pour le niveau CP? Cela permettrait un tremplin tout en douceur entre la maternelle et le primaire.*
→La question serait à poser à l'équipe enseignante élémentaire. Chaque enseignant est un professionnel de la pédagogie : il fait des choix pour engager les élèves dans les apprentissages et les éveiller au monde qui les entoure. Je rappelle le lien GS/CP cité lors du projet d'école qui permet le passage en douceur.
 - *Nous trouvons que les 2 bilans proposés dans l'année avec la maîtresse, ne suffisent pas à avoir un suivi de l'école. Comment procéder pour avoir des informations supplémentaires, et/ou un retour sur les journées de manière plus régulière ?*
→Les parents sont informés des résultats scolaires et du comportement de leurs enfants par l'intermédiaire des livrets de réussite. Il faut laisser le temps aux apprentissages. Les rdv individuels sont toujours possibles tout au long de l'année comme précisé lors de la réunion de rentrée. Les parents en font la demande via le cahier de liaison véritable lien école-famille. Il faut que les parents comprennent le fonctionnement de l'école : l'école est une structure collective où le jeune enfant apprend à devenir élève. Chaque enseignant ne peut pas faire un retour individuel régulier pour en moyenne 20 élèves au portail école ou portail ALAE : il ne ferait que pointer et non enseigner.

- *Il existe une confusion sur les points de sortie (portails) selon les horaires. Serait-il possible d'afficher ou de diffuser un récapitulatif clair indiquant quel portail utiliser en fonction de l'heure de récupération de l'enfant ?*

→L'affichage des portails est fonctionnel depuis septembre 2025.

L'ouverture de différents portails a été demandé précédemment pour faciliter le stationnement et l'entrée des élèves. Aucun changement a été fait après l'ouverture de la 4° classe pour ne pas perturber les familles.

- *Pour mieux accompagner l'enfant à la maison, pourriez-vous nous transmettre l'emploi du temps type de la journée (heures de récréation, repas, passage à la sieste et goûter) ?*

→Cela a été fait lors de la réunion de rentrée. Si des parents ont besoin de précisions : ils demandent via le cahier de liaison.

- *Utilisation de la gourde à la maternelle :*

- *Sans avoir le droit à la gourde en illimité, comment cela se passe-t-il à la maternelle pour commencer à boire régulièrement ?*

→Tous les enfants ont le droit de boire quand ils le souhaitent.

- *Quand les enfants ont-ils le droit de remplir leur gourde?*

→Ce sont les parents qui doivent remplir la gourde de leur enfant tous les matins. Si besoin dans la journée, un remplissage peut être fait par un adulte .

- *Quand peuvent-ils boire en dehors de la cantine ?*

→Tous les enfants ont le droit de boire quand ils le souhaitent.

- *Quelles sont les projections pour le maintien de la 4eme classe pour la rentrée scolaire 2026 ?*

→Le seuil de 82 doit être atteint pour maintenir la 4° classe.

- *Questions pour le SIVOM :*

- *Pour information la mairie a investi 10000€ en 2023 pour réfectionner les 2 chemins d'accès aux écoles (chemin du petit pont en gravier stabilisé et chemin menant à la mairie en goudron). Malgré cela nous recevons une demande d'aide et de solution face à une situation préoccupante pour la sécurité des enfants qui fréquentent actuellement l'école maternelle. Le chemin d'accès du petit pont à l'école est particulièrement étroit, boueux et glissant, ce qui rend son utilisation difficile et dangereuse, notamment par temps de pluie ou d'humidité. Nous sollicitons donc votre aide afin d'améliorer la sécurité de cet accès. Une solution pourrait être d'envisager l'installation de tapis antidérapants, d'une rambarde côté fossé ou tout simplement de le bétonner. Ces aménagements, même temporaires, seraient d'une grande utilité pour garantir un accès sécurisé à l'école pour tous les enfants.*

→Le chemin ne sera pas bétonné en 2026 mais des solutions seront trouvées sur les endroits qui posent problème.

- *Avez vous du nouveau quant à l'augmentation des tarifs ? Initialement, cela devait être mis en place au 1er janvier.*

→Le nouveau bureau de SIVOM prendra les décisions pour le 1^{er} janvier 2027.

- *Est-il possible de connaître un peu mieux les animateurs qui s'occupent de nos enfants ? (A minima leur prénoms)*

→Le trombinoscope va être mis à jour.

- *Intervention de la directrice de l'ALAE lors des réunions de rentrée où le trombinoscope est présenté aux familles avec la précision des diplômes et formations de chacun d'eux. Nous ne pouvons malheureusement pas prévoir les départs soudains de certains animateurs.*

- Mise en place d'un tripe-tique côté Rue Maurice Aribaut avec toutes les communications de l'ALAE dont le TROMBINOSCOPE avec chaque temps où les animateurs interviennent.
- Rotation par jour des animateurs sur l'accueil ALAE

- *Les parents de façon générale sont très contents des animations et sorties organisées par le SIVOM. Toutefois serait-il possible afin de rassurer les parents d'explicitier autour de l'organisation des sorties de manière plus détaillée : Comment sont encadrées les sorties pendant les vacances scolaires ? J'aimerais savoir qui accompagne les enfants, comment font-ils le trajet ? Comment se déroulent les sorties ? En effet nous avons un planning, mais très peu d'informations sur celui-ci...*

→Concernant les sorties, nous veillons à mettre les détails IMPORTANT dans les mails :

- Le lieu de la sortie
- Les horaires de départ et d'arrivée

L'organisation de la sortie s'effectue avec les réglementations (taux d'encadrement, sécurité...) applicable aux ACCEM et concernant le déroulement de celle-ci est gérée et encadrée par la/le directeur de centre et l'équipe d'animation.

- *Nous constatons une récurrence des accidents de propreté spécifiquement sur le temps de l'ALAE le soir. Comment est géré l'apprentissage de la propreté pour les enfants qui ne verbalisent pas encore leurs besoins (enfants "non-parleurs" à l'école) ? Il nous a été indiqué qu'à 18h, le ménage des sanitaires empêche parfois l'accès aux toilettes. Comment s'assurer que l'enfant passe bien aux toilettes afin d'éviter des accidents systématiques sur le trajet retour ALAE-Domicile ?*

→Récurrence des accidents de propreté sur le temps ALAE : Nous n'avons pas constaté cela de manière générale sur nos temps. Il y a effectivement 1 ou 2 enfants où l'acquisition de la propreté est encore en cours. Nous faisons en sorte de toujours protéger l'enfant concerné du regard des autres et proposons un passage aux W.C aux concernés pour éviter les accidents. Au-delà de 18h les toilettes sont accessibles à tout moment, si l'enfant le souhaite il peut y aller sans aucun souci. Nous travaillons avec bienveillance et répondons donc aux principaux besoins et demandes de l'enfant...

- *Les animateurs qui sont arrivés il y a quelques mois commencent à être un peu plus à l'aise avec les parents. Les comptes-rendus restent sommaires mais c'est en amélioration. Merci.*

→La communication avec les familles est un travail précieux pour nous et accompagnons chaque personnel sur ce sujet, prendre en compte et conscience que nous nous ne sommes pas une crèche et donc détaillons pas la journée de votre enfant. Il a le droit à son jardin secret.

Commun :

- *Il serait intéressant de savoir vraiment si nos enfants sont épanouis, ou s'ils ont des conflits avec certains enfants ou s'ils ont des copains récurrents. Le compte rendu pourrait être complété par des informations sur la journée ou au moins sur le temps ALAE et la vie de notre enfant à l'école. Ceci est surtout valable à la maternelle quand les enfants parlent peu.*

→L'équipe éducative œuvre chaque jour pour le bien être des enfants avec les missions qui leur sont confiées. Que ce soit côté école comme ALAE nous ne pouvons pas faire en moyenne 20 bilans chaque soir sur la journée d'un enfant. Il faut que les parents fassent confiance à l'équipe éducative : s'il y a une inquiétude sur un enfant le parent doit demander un rdv individuel. Le soir quand nous rendons les enfants aux parents que ce soit côté école ou ALAE les enfants ne semblent pas tristes, épanouis je ne sais pas, fatigués sûrement.....Il faut que les parents acceptent que leur enfant fasse partie d'une collectivité.

- *Il est difficile en tant que parent sans aucune information de savoir si notre enfant évolue sans problème ou si l'on devrait intervenir le soir pour discuter avec lui de certaines difficultés rencontrées pendant la journée. S'implique-t-il dans les activités proposées, tant en classe qu'à l'ALAE ? Pourrions-nous avoir un retour plus régulier sur la qualité du sommeil (sieste) et la prise des repas ?*

→Il semble qu'il y ait une confusion entre l'individualité dans le cadre familial et la collectivité de l'école. L'équipe éducative œuvre pour le bien être de chaque enfant au sein de la collectivité avec des règles et un fonctionnement. L'équipe éducative est composée de professionnels engagés et les parents doivent leur faire confiance. Si un enfant est fragile, a besoin d'être accompagné, soutenu : les parents sont informés et nous discutons ensemble pour remédier à ces difficultés.

→L'entrée à l'école est un moment charnière dans la vie d'un enfant et de ses parents : c'est une étape où l'éducation transmise à la maison rencontre les règles, le cadre et les attentes de l'école. Pour certains l'adaptation est plus ou moins complexe. Il faut faire confiance aux professionnels de la petite enfance : ATSEMS, animateurs, enseignantes qui œuvrent pour créer un milieu rassurant pour aider l'enfant à grandir en collectivité.

→Encore une fois, que ce soit coté école ou ALAE, tout problème est communiqué aux familles. Il faut que les parents regardent le cahier de liaison chaque jour et qu'ils écrivent s'il y a un doute sur un fait à l'école . Cela a été évoqué en réunion de rentrée. 2 bilans scolaires sont réalisés, les rdv individualisés sont possibles. Quant à un retour régulier sur la sieste et la prise de repas: l'enfant est dans une collectivité: donc s'il n'y a pas de nouvelle c'est que tout va bien . Les enfants qui ne mangent pas ou peu et ceux qui sont fatigués ou qui ont du mal à dormir alors qu'il en ont besoin, les familles en sont informées.

Clôture du conseil d'école à 19h10 :

3° conseil d'école le mardi 23 juin à 17h30.

• **Emargement :**

Marie Sévillano
Directrice

Mme PINEL 1^{ère} adjointe
Mairie de Lasserre-Pradère



M. Dubié
Parent élève FCPE

