

Ecole maternelle de Lasserre-Pradère
3 rue Maurice Aribaut
31530 Lasserre-Pradère

PROCÈS VERBAL
1^{er} CONSEIL D'ÉCOLE
3 novembre 2025 à 18h00

Ordre du jour :

1) Présentation des membres du conseil d'école

Présents : Enseignants : Mesdames Christine Oriola, Renée-Paule Crepel et Marie Sévillano (directrice)

Elus / Représentants des municipalités : Mesdames Valérie Pinel 1^{ère} adjointe Mairie de Lasserre-Pradère, Madame Trilhe Rachel, Mme Barrere Marie

Dayana Chardelin (adjointe direction Alae maternelle), Alex Gaussens (directeur multisites)

Parents délégués : Mme Schneider, Mme Piat et Mme Berten-Lorthios, M Dubuis FCPE

Excusés : Mme Garrigues IEN de circonscription, Catherine Terrom enseignante GS, Yéléna Lijeour enseignante MS et GS, Mr Sanchez DDEN, Mme Milhes

2) Alae

- **BILAN ANNUEL : 2024-2025**

Effectifs :

- **MATIN** : 15 minimum en début d'année et à partir de janvier à 20 enfants
- **MIDI** : Environ 76 enfants
- **SOIRS** : 25 et 45 enfants, le plus gros effectif était sur les jours de projets mardis et jeudis avec environ 50 enfants.

Projets :

- **Décembre** : Spectacle de chants de Noël en partenariat avec l'école
- **De janvier à juillet** : Projet autour de la relaxation sur les temps du midi après le repas.
- **De février à avril** : Projet autour du handicap où nous avons exposés des dessins/photos de ce projet au CCAS
- **D'avril à juin** : Projet gym et danse avec un spectacle proposé associés aux Parents d'élèves pour la Kermesse

- **Rentrée 2025-2026 :**

Equipe :

Récemment arrivée : Shangai / Yoan / Mélanie / Sophie

- **MATIN** : Yoan/Amandine et Mélanie (ATSEM des MS/GS avec Renée-Paule)
- **MIDI** : Dayana, Shangai 4 ATSEMS (Stéphanie / Corinne / Laetitia et Mélanie)
- **SOIR** : Sophie / Elodie / Yoan /Amandine

Effectifs :

- **MATIN** : 15 et 25 enfants
- **MIDI** : 82 enfants
- **SOIR** : 30 à 50 enfants (petit effectif le lundi)

Fonctionnement :

- **MATIN** : Travail autour de la séparation
- **MIDI** : Mise en place de deux services : 12h15 : PS et 13H00 : MS/GS

- **SOIR** : jeux collectifs- projets à venir : danse et chants d'hiver (nov et déc) – gouter de Noel et inauguration de l'arbre - Moment déguisé (carnaval) – sensibilisation de la langue des signes – danses orientales - Tri des déchets – utilisation du compost
Bivouac (3 / 6 ans)

Retour : les parents ne connaissent pas toute l'équipe => trombinoscope (équipe animation – enseignante - ATSEM) à envoyer par mail

3) Rentrée scolaire 2025 / 2026

- le 1^{er} septembre, 3 classes : 23 PS+3 MS, 12 PS+14 MS et 31 GS
- le 25 septembre, 4 classes : 23 PS, 12 PS + 7 MS, 10 MS + 9 GS, 22 GS soit 83 élèves

Remerciements à toute la communauté éducative, aux mairies et au SIVOM (équipe technique) pour leur réactivité, la FCPE pour leur soutien et aux collègues et Diana

- Effectif élèves : 83 élèves fréquentent assidûment l'école depuis la rentrée de septembre :
35 PS, 17 MS et 31 GS.
- Répartition des classes et du personnel :
 - *1 classe de PS avec 23 élèves Marie Sévillano / Christelle Dando (un jeudi par semaine) et Laetitia Mompou (ATSEM),
 - *1 classe de PS-MS avec 19 élèves = 9 MS + 15 GS : Christine Oriola et Stéphanie Moya Caro (ATSEM),
 - *1 classe de MS-GS avec 19 élèves = 12 MS + 12GS : Renée-Paule Crépel et Yéléna Lijeaour et Mélanie Lepage (ATSEM)
 - *1 classe de GS avec 22 élèves : Catherine Terrom, Yéléna Lijeaour (lundi) et Corinne Carnazza (ATSEM)
- 1 Volontaire en service civique : Depuis septembre, Melle Shangaï Chardelin travaille avec l'équipe enseignante sur le temps scolaire en tant que volontaire en service civique. Elle intervient dans les classes sur des ateliers, accueille des petits groupes pour des moments privilégiés à la bibliothèque de l'école.
- 2 AESH (Mélanie Goyon et Lydianne Gabriel) pour 2 élèves en situation d'handicap.
- Des stagiaires à partir de la seconde tout au long de l'année

4) Règlement intérieur

Modifications à lire et à valider

Vote à l'unanimité et signature du règlement intérieur

5) Nouveaux programmes

Changement de nominations de 2 domaines :

- « Développement et structuration du langage oral et écrit » à la place de « Mobiliser la langage dans toutes ses dimensions » : priorité au vocabulaire
- « Acquisition des premiers outils mathématiques » remplace « construire les premiers outils mathématiques »

Ajout de 3 séances sur EVAR : Éducation à la Vie Affective et Relationnelle (éducation adaptée à l'âge et la maturité des enfants)

- o *Se connaître, vivre et grandir avec son corps*

- o *Rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir*
- o *Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable*

Chaque parent va recevoir un document synthétique pour mieux comprendre cette nouveauté.

6) Sécurité et santé dans les écoles

- Exercice incendie le 24/09/2025 : le temps d'évacuation a été de 1 min 53. Les élèves et les adultes étaient prévenus et se trouvaient dans la cour pour les 2 classes du hall. Tout s'est bien passé. Le signal n'a pas été entendu de l'extérieur.
- Exercice PPMS Risques naturels (tempête) le 10/10/2025 : les malles PPMS ont été vérifiées et complétées.
- Restent à réaliser un autre exercice incendie et le PPMS Intrusion.
- L'équipe enseignante a demandé l'intervention de l'infirmière de secteur, Mme Vaucher Sylvia, pour une « formation » en cas d'allergie PAI et quelques documents sur les gestes d'urgence.

Cette demande n'est pas incluse dans notre temps de formation : le rectorat n'étant pas en mesure de nous proposer une formation aux gestes d'urgence.

- Il est prévu que l'infirmière intervienne en période 5 dans les classes de MS et GS pour aborder le thème du consentement autour d'un album.

6) Projet d'école

L'équipe enseignante poursuit les trois axes principaux :

- a. *Le développement des compétences langagières avec la mise en place d'outils (tels que cahier de vocabulaire, livres raconter-expliquer, échanges raconter interclasses, liaison GS/CP...)*
- b. *Le développement des compétences civiques (responsabilité, autonomie, partage) et motrices au travers de la pratique d'activités physiques et sportives à travers la participation aux rencontres USEP (Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré) : reconduction de l'adhésion à l'USEP et participation aux Petits reporters par les élèves pour témoigner de leur vécu lors des rencontres.*
- c. *Le développement des compétences visant l'observation des différentes manifestations de la vie animale et végétale à travers la mise en place systématique d'un élevage et de plantations différents, chaque année de maternelle.*

Présentation des volets pour l'année scolaire 2025-2026 :

- Liaison GS-CP : Les enseignantes de GS et de CP échangent régulièrement pour préparer les rencontres et discuter de la rentrée des nouveaux CP. Des rencontres GS/CP seront prévues.
- Préparation à la scolarisation avec un lien tout au long de l'année avec la responsable de la maison des habitants, la directrice de la crèche, la responsable du RAM...
- Langues étrangères : chaque enseignant peut proposer une initiation dans sa classe, en anglais et/ou en espagnol et occitan.

- L'adhésion à l'USEP a été reconduite pour cette nouvelle année. 2 rencontres programmées : activités gymniques « Le voyage de l'escargot » du 12 au 16 janvier » et escape game « A la recherche des doudous » du 23 au 27 mars.
- L'APC : les élèves sont accueillis soit de 12h à 12h30 soit de 16h15 à 17h selon un planning établi par l'équipe enseignante. La participation ne se fait qu'après accord des familles. Les élèves invités sont des élèves rencontrant des difficultés ponctuelles. Les élèves de GS sont accueillis ; ce dispositif pourra être proposé aux Moyens en période 3, voire période 4 en fonction des besoins.
- L'élevage d'escargots est prévu au printemps.

7) Manifestations prévues :

- Participation à l'exposition « Regards vers les différences » du 14 au 16 novembre 2025 à la salle du temps libre
- Chorale de Noël ALAÉ/ÉCOLE présentée par les élèves à la salle des fêtes pour les parents le mardi 16 décembre vers 18h : communication à venir
Chorale de Noël proposée aux aînés des communes, à confirmer
- Spectacle de Noël « C'fées » par la compagnie Billenbois le mercredi 10 décembre à 10h offert par le SIVOM pour tous les élèves de l'école.
- Inscription pour toutes les classes au « Festival des courts-métrages » en mars 2026.
- Ecole au cinéma : 3 séances *Pat et Mat : un dernier tour de vis* le 12/12, *Au fil de l'eau* le 13/02 et *MacPat le chat chanteur* le 5/06
- Inscription pour les MS-GS au projet « 1,2,3 Chantons » sur la thématique « Au gré de mes humeurs » : pour une représentation en mai 2026 : information à venir

8) Coopérative scolaire

BILAN COOP DU 1^{ER} SEPTEMBRE AU 4 NOVEMBRE 2025

	ENTREES	SORTIES	
Solde au 1 ^{er} septembre 2025	2543,59 €		
Dernière séance de cinéma juin 2025		189,00 €	
Affiliation à l'OCCE		228,73 €	
Fournitures classes : achats des goûters d'anniversaire		45,71 €	
Adhésion USEP		629,50€	
<u>Divers achats</u>			
Fournitures projets de classe		65,95 €	
Abonnement au logiciel de gestion des livres		40,00 €	
<i>Hibouhèque</i>		50,00 €	
Abonnement Milan « Histoires pour les petits »			
Participation libre des parents d'élèves	2890,00 €		
	TOTAL ENTRÉES : 5433,59€	TOTAL SORTIES : 1248,89€	SOLDE : 4084,70€

9) Locaux/ Équipements

Travaux réalisés pendant les vacances d'été / pendant la première période :

- Peintures extérieure et intérieure
- Rénovation des WC extérieurs
- Mise en sécurité des installations de la cour (jeux enlevés)
- Plantation de l'arbre offert par la FCPE faisant partie du projet de végétalisation de la cour

Budget 2025

- Achat d'un jeu de cour Géoblocks , un tricycle, un ensemble escalade pour la motricité, de bancs pour les classes
- Achat d'un nouveau téléphone école, un lecteur CD
- Achat de 4 enceintes à histoires Merlin de Bayard
- Achat des quelques fournitures pour la 4^e classe

Budget 2026 à l'étude

10) Organisation du temps scolaire

La remontée du fichier horaire école doit être fait avant le 19 janvier 2026. Toute modification doit être étudiée lors d'un conseil d'école exceptionnel. Est-ce que les mairies ont fait la demande ?

11) Questions des parents d'élèves

Questions pour l'école :

- *Comment s'est passée l'ouverture de la 4e classe ? Les élèves se sont-ils bien adaptés à ce changement tardif ? La maîtresse a-t-elle trouvé ses marques ?*

Aucun problème nous a été signalé. Les enseignantes avaient expliqué en amont le changement à venir donc les élèves étaient préparés au mieux. Il en est de même pour les enseignantes. Un accueil chaleureux et efficace aux nouvelles enseignantes par l'équipe enseignante et la mairie.

- *Une communication à l'intention de tous les parents est-elle prévue pour qu'ils puissent renforcer le discours des maîtresses vis-à-vis de l'intimité et du consentement eux-mêmes auprès de leurs enfants ?*

Un document du ministère va être envoyé aux familles pour apporter les informations nécessaires (cf. paragraphe 5). La FCPE peut faire une communication pour aider les parents.

- *Question sur les conflits de règles :*

Les enfants sont submergés de règles et de discipline. Il est parfois difficile pour eux de savoir qu'ils sont autorisés d'enfreindre une règle (ou bien qu'une règle soit plus importante qu'une autre) dans des cas urgents ou graves, où il faut prévenir.

Ex1 : Ma fille n'avait rien dit en maternelle quand elle avait subi la main d'un copain dans sa culotte. C'était lors d'un temps où la maîtresse avait demandé le calme et de la concentration, donc pas d'interruption du calme par la parole.

Aujourd'hui, elle craint encore parfois ce garçon. Donc il y a des fragilités qui peuvent perdurer même à cet âge-là, car elle avait le sentiment de ne pas être autorisée à réagir à l'époque et donc de se sentir vulnérable.

Chaque enfant doit être à l'aise pour communiquer à un adulte de l'école. C'est un travail : il faut leur apprendre à exprimer leurs besoins, leurs ressentis et le plus souvent possible au

moment car cela est plus facile à gérer... Il faut aussi leur apprendre à réagir à une situation : dire non, se protéger, aller chercher de l'aide, aller chercher un adulte...

Ex2 : Si l'un d'entre eux a fait une bêtise qui déclenche une situation dangereuse, comment l'école rassure-t-elle les enfants sur la nécessité et la possibilité de prévenir ce danger malgré la bêtise qui sera avouée et punie certainement ? (Crainte de la punition)

Les règles sont indispensables à l'école : nous formons de futurs citoyens qui auront des règles aussi en société. La sanction doit être juste et constructive. Chaque enfant doit pouvoir dire la vérité même s'il y a des conséquences.

L'équipe éducative propose une éducation cadrée, basée sur le dialogue, le respect de l'autre et l'empathie. Les parents sont évidemment co-éducateurs.

Questions pour le SIVOM :

- *Est-ce que la tarification va évoluer ? Quels seront les changements de cette nouvelle tarification ?*

La nouvelle responsable financière va faire évoluer le document de tarifications, il sera prêt en fin novembre

- *Qu'en est-il des subventions de la cantine à 1€ ?*

Reconduction jusqu'en 2027

- *Serait-ce possible d'avoir plus de menus végétariens ou sans viande (œufs et poisson) ?*

Le marché est renouvelé en juin 2026, la demande sera passée dans l'appel d'offre.

- *Où en est-on du projet d'internalisation de la cantine au sein de l'école maternelle ?*

A voir avec la prochaine municipalité.

- *Casques pour les vélos et trottinettes (question ajoutée à l'ouverture du conseil d'école)*

La réponse sera ultérieure.

Commun :

- *A la suite de la mise en place de 2 services de cantine pour le déjeuner (un service à 12h pour les PS et un service à 13h pour les MS et GS), serait-il possible de mettre en place une collation le matin pour les élèves ? (Réponse apportée avant les vacances d'automne par l'équipe enseignante)*

L'équipe enseignante propose une collation avant 10h pour les enfants qui ont apporté un goûter de la maison.

- *Serait-il possible de mettre en place quelque chose pour que les enfants aient plus d'intimité aux toilettes (séparateurs - cloisons / passages séparés filles / garçons) ? Des enfants se retiennent d'aller à la selle et pour éviter au maximum que revienne la problématique de "mains dans la culotte" entre élèves.*

Les cloisons avaient déjà été proposées auparavant et non installées pour des raisons d'entretien et de place. Chaque enfant peut aller aux toilettes seul surtout ceux qui ont des problèmes de propreté.

L'équipe éducative est bienveillante pour répondre aux besoins de certains enfants est vigilante lors du passage aux toilettes.

- La FCPE organise plusieurs évènements cette année : Marché de Noël, Carnaval, Fête des écoles... êtes-vous partants pour participer et si oui sous quelle forme ? Notamment, pour la fête des écoles, avez-vous des envies particulières ou une idée de thème ?

Cette année les élèves ne produiront pas de petits objets à vendre au marché de Noël. Pour les autres événements nous n'avons pas de propositions. L'équipe enseignante s'associe généralement à l'ALAE (par ex le carnaval). La rentrée tardive nous a ralenti dans l'élaboration des projets de classe et d'école.

La date de la fête de fin d'année est fixée au 19 juin 2026.

Clôture du conseil d'école :

Dates des prochains conseils d'école :

Jeudi 26 mars 2026 à 17h30

Jeudi 25 juin à 17h30

• Emargement :		
Marie Sévillano Directrice	Mme PINEL 1 ^{ère} adjointe Mairie de Lasserre-Pradère	Mme Schneider Parent élève FCPE
		